

ENVIRONMENTÁLNY AKČNÝ PLÁN ŠKOLY (EAP)

Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom

Prioritná téma :
VODA

Certifikačné obdobie – školské roky:

2024/2025 – 2025/2026

Meno a priezvisko koordinátora programu na škole:
Gabriela Pagáčová
Nina Vašíčková (študentka)

Kontaktné údaje (email, telefón):
gabriela.pagacova.39@gmail.com +421903562943
ninavasickova@gmail.com +421917588140

EAP konzultovala a písomne schválila
Zuzana Gallayová

Dátum schválenia EAP: 30. 4. 2025

ČO STE ZISTILI V AUDITE?

(vo vzťahu k téme certifikačného obdobia)

Silné stránky

čiastočne vymenené toalety

vodný bar na bezobalovú vodu

škola sa postupne prerába/renovuje – všetky renovácie
smerujú k menšej spotrebe - výmena záchodov, výmena
kohútikov

robíme aktivity v rámci dňa Zeme a Zelenej školy- čistenie
Prejtských jazier a Dubnického potoka

Slabé stránky

v exteriéri školy chýbajú vodozadržné prvky

odvádzanie dažďovej vody do kanalizácie

staré kohútiky bez perlátorov
zlé tesnenie umývadiel, umývadlá v každej miestnosti

Chýba systém monitoringu a nahlásovania kvapkajúcej vody z wc a
umývadiel

v rámci exkurzií a terénnych prác na prírodovedných predmetoch analyzujeme vodu na Dubnickom štrkovisku a pozorujeme vodný ekosystém a chodíme do čističky odpadových vôd	
VÝCHODISKOVÝ STAV	
Za rok 2023 sme spotrebovali 1673 m³ vody. V roku 2024 do septembra sme zatiaľ spotrebovali 657 m³, čo je pozorovateľný rozdiel oproti minulému roku. Dôvod menšej spotreby bola čiastočná rekonštrukcia toaliet a pisoárov (18 +5) a výmena batérii na kohútikoch na umývadlách (30+43). Sledovali sme faktúry a vytvorili tabuľky spotreby vody za rok 2023 a 2024 (G. Pagáčová – október 2024). Porovnávame spotreby vody v tabuľke za roky 2023 a 2024 (kolégium – december 2024). Pomocou tabuľky budeme naďalej monitorovať veľkosť spotreby. Zistili sme, že v exteriéri školy nemáme žiadne zariadenie na zachytávanie dažďovej vody, prípadne jazierko alebo dažďovú záhradu. Nadviazali sme spoluprácu s projektom Zelená akadémia - organizácia Sivý vlk - 3 žiaci (Hana Holbusová, Cintia I. Mrvová, Nina Vašíčková), máme plánované spoločné rôzne exkurzie a spoločné projekty (napr., exkurzia na skládke Lúčnik - študenti Zelenej akadémie - január 2025) Od novembra 2024 do júna 2025 na našej škole prebieha výstavba výťahu, ktorá značne obmedzuje naše možnosti aktivít a projektov na škole. Všetky praktické a vonkajšie aktivity (výstavba dažďovej záhrady a aktivity ku dňu Zelenej školy) na škole budú možné až v školskom roku 2025/26. Dovtedy sa budú uskutočňovať hlavne online kampane a aktivity, ktoré si nevyžadujú vonkajšie priestory našej školy. Momentálne máme na škole 415 žiakov.	
KONCOVÝ STAV	
V roku 2024 sme mali koncovú spotrebu 908 a v roku 2025 905m³ vody, čo je rozdiel takmer 49,5 % oproti predchádzajúcim rokom. Keďže je problematický prístup k odpočtu vodomero, využívali sme pri zostavovaní tabuľky spotreby informácie z faktúr. Výrazne	

sa na šetrení podpísali najmä odhalenie úniku vody zo starej vetvy potrubia, odstavenie tečúcich pisoárov, rekonštrukcia wc, zavedenie kontroly tečúcich kohútikov členmi kolégia a ich následná oprava, na najčastejšie používané batérie sme nainštalovali perlátory, na ktoré sme použili výťažok z našej akcie=biojarmoku, a dúfame, že aj pravidlá ekokódexu. ktoré sa snažíme, aby si žiaci osvojovali.

Na škole prebiehali rôzne aktivity zamerané na problematiku vody, návšteva čističky odpadových vôd, terénne pozorovania vodných ekosystémom na Dubnickom štrkovisku, v Manínskej tiesňave, čistenie v okolí Prejtských jazier, vážskeho kanála, ale aj povedomie o používaní pitnej vody, nie balenej z automatu. Na hodinách rôznych predmetov sme učili na tému voda- najmä chémia, biológia, geografia, etika, ale aj na informatike a matematike (faktúry vody), nový predmet- Fenomény sveta, slohové práce a diskusie v slovenčine a ďalších jazykoch, graficky bola téma vody spracovaná na hodinách Umenia a kultúry a výtvarnej výchovy. Na tému voda mal úspech aj náš študent v rámci biologickej olympiády v kategórii C, získal 2. miesto v okresnom a 4. miesto v krajskom kole. Taktiež prebiehalo rovesnícke učenie počas Dňa Zelenej školy.

Škola počas sledovaného obdobia prechádzala rekonštrukciou- prístavba vonkajšieho výťahu, prestavba wc, kuchynky, elektroinštalácii, búranie vonkajšej starej budovy, čo komplikuje práce na vodozádržných opatreniach vo vonkajšom areáli. Momentálne je plánovaná ďalšia rekonštrukcia chodníkov v areáli školy. Od mesta Dubnica nad Váhom sme získali retenčnú nádobu na vodu, je zakreslená do projektu revitalizácie okolia a dúfame, že bude v skorej dobe aj inštalovaná.

Na oficiálnej stránke gymnázia pribudla podsekcia Zelená škola, kam pridávame informácie o našich aktivitách. Je na nej aj odkaz na instagramový účet kolégia. V celi 1 Zviditeľnenie aktivít Zelenej školy sme len z časti dosiahli želané výsledky. Sledovateľov máme, no chýba pravidelnosť príspevkov a sledovanosť na facebooku. Najčastejší komunikačný kanál v rámci školy je edupage a televízne monitory s novinkami na našej škole.

Členovia kolégia informujú o aktivitách aj prostredníctvom školských novín INAK, prispievajú do Dubnických novín (spolupráca s programom Reportéri pre životné prostredie).

Cieľ	Aktivita	Z - Zodpovedná osoba: T - Termín	Ukazovateľ úspešnosti	Monitoring
CIEĽ 1: Zviditeľnenie	AKTIVITA 1: Príspevky na instagram kolégia Zelenej školy	Z: Ema Malovcová T: september 2024/ jún 2026	Instagramová stránka kolégia bude mať novú grafiku príspevkov. Zvýšenie aktivity na sociálnej sieti a prilákanie	Počet sledujúcich sme dosiahli, náš instagram momentálne sleduje 153 študentov a absolventov gymnázia

aktivít Zelenej školy prostredníctvom sociálnych sietí 1x za mesiac			nových sledovateľov. Do marca 2026 budeme mať 150 sledovateľov (zo súčasných 110)	
	AKTIVITA 2: Druhá séria podcastu GreenMode o ekologických témach	Z: Natália Kondrlová Dominika Havlíková T: september 2024/ jún 2026	Na web a spotify kolégia bude pravidelne raz za 2 mesiace pribúdať 1 epizóda. Budú sa týkať rôznych ekologických tém. Zvýšenie povedomia o problematike spotreby vody v oblastiach ako fashion, doprava, životné prostredie.	Druhá séria podcastu nevznikla, keďže poverené študentky sa už aktívne nezapájajú do aktivít kolégia. Povedomie o fast-fashion na našej škole prebrali a realizujú aktivitu študentky 1.B triedy v rámci projektu Odpadoví ambasádori-Reportéri pre životné prostredie.
	AKTIVITA 3: Informačná kampaň pre sledujúcich sociálnych sietí o aktivitách kolégia Zelenej školy	Z: Nina Ranušová T: september 2024/ jún 2026	Na instagram a facebook budú pravidelne pribúdať updaty o aktivitách, min. raz za mesiac	Príspevky na facebooku nepribúdali tak pravidelne, pretože sme zistili že väčšiu úspešnosť máme na instagrame aj od študentov aj od rodičov, keďže je to populárnejšia platforma
	AKTIVITA 4: Vytvorenie novej webovej stránky Kolégia Zelenej školy	Z: Simona Galbavá Silvia Pagáčová T: september 2024/ jún 2026	Propagovanie Zelenej školy pomocou webovej stránky - znova obnovenie starej, ktorá je neaktívna. Bude slúžiť na priblíženie aktivít kolégia a čo Zelená škola je.	Najskôr sa nám podarilo vďaka správcovi školskej stránky prepojiť náš Instagram Zelenej školy na školskej stránke a začiatkom roka 2026 vznikla v rámci tvorby novej gymnaziálnej stránky aj nová podsekcia o aktivitách Zelenej školy.
	AKTIVITA 5: Príspevky na Facebookovú stránku kolégia	Z: Terézia Mihal'ová T: september 2024/ jún 2026	Na stránke nám pribudne 50 sledovateľov do marca 2026	Máme prepojené príspevky Instagramu a Facebooku, no počet sledovateľov sme nedosiahli na tejto platforme.
	AKTIVITA 6: Biojarmok	Z: Nina Vašíčková T: október 2024, október 2025	Účasť viac ako 30 stánkov a 200 kupujúcich študentov	Október 2024 prebehol veľmi úspešne, s viac ako 40 stánkami ponúkajúcimi domáce produkty.

			28.10.2025 prebehol ďalší biojarmok so 40 stánkami a predávajúcimi. Na nákupoch sa vystriedali študenti školy v počte väčšom ako 200. Výťažok z prenájmu stánkov a predaja výrobkov členov kolégia zelenej školy 60€ bolo použitých na kúpu perlátorov. Pán školník nainštaloval perlátory na najviac exponované miesta- chemické laboratórium, dievčenské wc a niektoré kmeňové triedy na 3. poschodí.
AKTIVITA 7: Swap oblečenia + virtuálna voda	Z: Nina Vašíčková Ema Malovcová T: máj/jún 2025	Žiaci si budú môcť vymeniť staré oblečenie za nové a pritom sa dozvedieť o spotrebe vody pri výrobe oblečenia. Zaujímavou a prospešnou formou ukázať problematiku vody vo fast fashion. Zvýšenie ohľaduplnosti pri kúpe oblečenia. Swap navštívi aspoň 50 žiakov.	18.-19. februára 2026 sa na našej škole konal swap oblečenia a kníh. Swapu sa zúčastnilo 23 darcov oblečenia a kníh a viac ako 100 návštevníkov z rôznych tried, ale aj rodičov v rámci komunitného popoludnia. Pred samotnou akciou prebiehala kampaň cez Instagram, edupage a informačný systém v škole o spotrebe vody pri výrobe oblečenia. Výťažok swapu sa použije na nákup ďalších perlátorov. Zvyšné oblečenie sa darovalo do sociálneho šatníka v Dubnici nad Váhom.
AKTIVITA 8: Informačná kampaň pre triedy nižšieho gymnázia a prvákov	Z: Nela Makovcová Ema Stopková + ročníkový projekt T: september/december 2025	Vytvorenie plagátu o 7 krokoch ZŠ a téme Voda do tried prímakvarta, debata pre 1.a 2. ročník.	V triedach prima I.A, I.B prebehla na začiatku školského roka debata medzi členmi kolégia o aktivitách Zelenej školy, o šetrení vodou, správnom separovaní odpadu, regulácii tepla, vypínaniu spotrebičov a pod.

	AKTIVITA 9: Deň vody	Z: Nina Vašíčková T: marec 2026	Aktivity na tému voda v online priestore a propagácia vodného baru. Kvôli momentálnym prerábka na škole, budú praktické aktivity možné až v marci 2026.	Na Deň vody v apríli 2025 kolégium ZŠ pripravilo grafiku-letáky na pripomenutie vodného baru a využívania vody z vodovodu. Zároveň bola vytvorená anketa pre študentov na tému voda, využívanie vodného baru v priestoroch našej školy. Ankety sa zúčastnilo 100 žiakov. Výsledky boli graficky spracované a zverejnené. V marci 2026 prebehla informačná kampaň o tohtoročnej téme Svetového dňa vody- Kde voda tečie, rastie rovnosť. Kolégium následne vyhlásilo súťaž na základe rôznych štatistík o vode.
	AKTIVITA 10: Inštalácia výstavy o vodných elektrárnach z hodín fyziky v triede kvarta	Z: Ročníkový projekt + kvarta + sekunda T: Máj 2025/máj 2026	Vytvoríme a nainštalujeme 5 posterov o rôznych zdrojoch energie, v ktorých bude zahrnutá aj voda, ich výrobe a environmentálnom dopade. Mladšie ročníky sa zamerajú na význam a využitie vody.	V rámci hodín fyziky v kvarte bola téma vody ako zdroj energie spracovaná vo forme prezentácií v podobe PPT, kvôli súťaži, ktorej sa zúčastnili a boli úspešní. Preto neboli nainštalované nové postery.
	AKTIVITA 11: Exkurzia v čističke vôd	Z: Nina Vašíčková T: máj/jún 2025	Exkurzie sa zúčastní 40 žiakov, ktorí vypracujú pracovné listy so zameraním: čistenie odpadových vôd, vodná energia, znečistenie vody.	V rámci Zelené školy 30.4.2025 sa študenti a členovia kolégia ZŠ v spolupráci s organizáciou Sivý vlk zúčastnili exkurzie do ČOV Dubnica a aj skládku odpadu. Z kapacitných dôvodov bol znížený počet účastníkov na 25.
	AKTIVITA 12: Deň Zelené školy	Z: Nina Vašíčková Hana Holbusová T: apríl/máj 2025	Všetci žiaci, okrem maturantov sa zúčastnia na Dni ZŠ v rôznych aktivitách – čistenie okolia školy, obnova bylinkovej špirály, premietanie	30. apríla 2025 sme mali na našej škole Deň Zelené školy a deň Zeme. Žiaci sekundy pripravili rovesnícke vzdelávanie na tému Voda v dome pre prímu. Študenti sexty pripravili

			filmu, besedy s rôznymi ľuďmi, obnova hradu Vršatec, čistenie dubnického parku, čistenie okolia Prejtských jazier	rôzne aktivity a pokusy na tému voda pre terciu a kvartu. Potom pokračovali aktivity v spolupráci s mestom Dubnica nad Váhom-čistenie lokalít Prejtské štrkovisko, okolie Vážskeho kanála, Kalvárie. Študenti septimy sa zapojili do obnovy hradu Vršatec.
	AKTIVITA 13: Terénne pozorovanie Dubnického štrkoviska a Prejtských jazier	Z: Cintia Izabela Mrvová Simona Galbavá T: máj 2025	Výlet z hodiny geografie, biológie a chémie pre 1./2. ročník. Študenti vyplnia pracovné listy na tému súvisiacou s daným predmetom a spojený s témou voda.	20. júna 2025 mali študenti 1. ročníka- triedy I. B a kvinta v počte 54 žiakov terénne pozorovania na Dubnickom štrkovisku. Robili biologicko- chemicko- geografický rozbor prostredia štrkoviska, analýzu vody a rôzne iné aktivity s V ďalšom školskom roku 2.10.2025 sme robili terénne pozorovanie v Manínskej Tiesňave zamerané na tému voda (z geologického, chemického a biologického hľadiska) pre žiakov 1. ročníka. Zúčastnilo sa 85 študentov.
CIEĽ 2: Znížiť spotrebu vody o 10%	AKTIVITA 14: Zistenie stavu využívania vodného baru študentmi našej školy	Z: Adel Vraníková T: apríl 2025	Vytvorenie dotazníka s 60 odpoveďami na zistenie používania vodného baru a možnosti jeho zlepšenia.	Ankety o využívaní vodného baru sa zúčastnilo 100 žiakov. Výsledky boli graficky spracované a zverejnené na nástenke a Instagrame.
	AKTIVITA 15: Prediskutovanie zakúpenia perlátorov na umývadlá a ich následná inštalácia	Z: Cintia Izabela Mrvová Silvia Pagáčová T: máj/október 2025	12 žiakov si pripraví argumenty za inštaláciu perlátorov a prediskutujú možnosť ich nainštalovania v škole. Následne budeme chcieť informáciu, či prebehla diskusia so zriaďovateľom školy- TSK.	Na hodine chémie sme merali a porovnávali objem vody minutý pri púšťaní vody cez perlátor, starú batériu a nové pákové batérie. Následne sme informovali pani zástupkyňu o našich snahách na ďalšom šetrení vody a diskutovali o zakúpení ďalších perlátorov,

				ponúkli sme na ne náš výťažok zo swapu vo výške 48,50€.
	AKTIVITA 16: Vytvoriť kampaň za účelom znížiť nadmernú a nepotrebnú spotrebu vody.	Z: Nour El Omri T: marec/jún 2025	Vytvoríme aspoň 10 pravidiel, ktoré zverejníme na sociálnych sieťach, na nástenke Zelenej školy a na nástenke ECO kódexu	Vytvorili sme ekokódex na hodinách etiky s pravidlami na šetrenie vody a inštalovali ho.
	AKTIVITA 17: “Kúp si perlátor do triedy”	Z: Nina Vašíčková T: október 2025	Vytvorenie kampane “Kúp si perlátor do triedy” kedy si aspoň 30 žiakov bude vedieť kúpiť domáci výrobok na školskom Bio Jarmoku a výťažok pôjde na kúpu perlátorov.	Predajom a kúpou domácich výrobkov na biojarmoku v kampani „Kúp si perlátor do triedy“ sme získali 60€, ktoré sa použili na nákup perlátorov.
	AKTIVITA 18: Zastav Ma!	Z: Nour El Omri Samuel Kiadat Juraj Markovič T: marec 2025/ marec 2026	Na kohútikoch vo všetkých triedach budú lepký Zastav ma! Zastavovaním vody predídeme nadmernému míňaniu vody. Poškodené lepký sa budú pravidelne obnovovať, používaním sa ničia, raz do mesiaca budú kontrolované a obnovované poverenými osobami (a mesačné sledovanie spotreby)	V triedach a na wc boli nalepené nálepky-malé kvapky vody nápisom s nápisom Zastav ma! Sledovali sme spotrebu vody podľa faktúr a porovnávali sme so spotrebou za rok 2023. V rokoch 2024 aj 2025 sme znížili spotrebu vody takmer o 49% vďaka viacerým faktorom- prebehla rekonštrukcia wc, odhalil sa únik vody cez prasknuté potrubie, nainštalovali sa perlátory v niektorých učebniach, zodpovednosť študentov a pod.
	AKTIVITA 19: Kontrola kohútikov	Z: Lukáš Rafaj Daniel Bežák Martin Pastorek T: marec 2025/jún 2026	Poverení ľudia každý mesiac kontrolujú na pridelenom poschodí kohútiky, či netečú. Nedostatky budú zapísané do denníka porúch. Následné informovanie pána školníka o nutnosti opravy.	Študenti prímý (sekundy) kontrolujú raz mesačne tečúce kohútiky v triedach, problémy nahlásujú koordinátorke ZŠ alebo pánovi školníkovi. Taktiež upozorňujú spolužiakov na dôsledné uťahovanie kohútikov

	AKTIVITA 20: Rovesnícke vzdelávanie k téme Voda	Z: Cintia Izabela Mrvová Simona Galbavá T: december 2025/ marec 2026	6 žiakov z ročníkového projektu – 2 vzdelávania na 2 hodinách ETV a chémie pre 50 žiakov.	Žiaci sekundy pripravili na hodinách slovenčiny a chémie projekty na tému voda v domácnosti. Na deň ZŠ pripravili na túto tému rovesnícke vzdelávanie pre prímu. Študenti sexty zrealizovali rôzne aktivity a pokusy na tému voda pre terciu a kvartu.
	AKTIVITA 21: Vytvorenie plagátu na tému voda a nového ekokódexu.	Z: Nour T: marec/december 2025	Vytvorenie plagátu a eco kódexu žiakmi kolégia na hodinách etiky.	Na hodinách etiky študenti vytvorili nový ekokódex s pravidlami o šetrení vody a inštalovali ho na prízemí našej školy.
	Výučba o vode na jednotlivých predmetoch		https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=f385136541&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1827491608542591742&th=195c8def7d303afe&view=att&disp=safe&realattid=f_m8n91scb0&zw	

Predmet -učiteľ

ANJ- Ga
BIO-Ja
BIO-Ja, Šk
BIO-Pg, Šk
ETV- BŽ
Fenomény sveta- Kk, Za
FYZ- Kk

Trieda

4.ročník
sekunda
kvinta, I.B
sexta, II.B
príma-kvarta
sekunda
sekunda

Téma (stručný opis aktivity)

Ochrana životného prostredia, katastrofy-čítanie s porozumením,
diskusia
Význam vody pre pitný režim-projektové vyučovanie
Vodný ekosystém-prezentácie
Význam vody pre pitný režim-projektové vyučovanie
Ako šetriť vodu- diskusia, pomoc pri zhotovovaní ekokódexu
Rôzne aktivity na tému voda v priebehu celého školského roka
Voda a jej skupenské premeny, prúdenie tekutín- praktické pozorovania

GEG- Mt, Čp	kvinta, I.B	Hydrosféra a jej význam- prezentácie
CHE-Pg	sekunda	Voda -znečistenie, ČOV, voda v prírode, šetrné využívanie vody v domácnosti- rovesnícke vzdelávanie formou prezentácií
CHE-praktické cvičenia-Pg	sekunda	Význam vody, jej vlastnosti- realizácia pokusov
CHE-Pg, Šk	kvinta, I.B	Významné chemické látky-voda- rovesnícke vzdelávanie, exkurzia do ČOV Dubnica
CHE-praktické cvičenia-Pg, Šk	sexta, II.B	Kolobeh vody v prírode, netradičné využitie minerálnych vôd- pokusy
CHE-Pg	kvarta	Chémia bežného života- vplyv na vodný ekosystém, čistiace látky šetrné k prírode- práca s informáciami
INF- Bio, Ko	3.ročník	Práca s excelom- tabuľka spotreby vody, platba faktúr
NEJ	4.ročník	Umweltschutz- diskusia na tému voda v životnom prostredí
SJL- BŽ	4.ročník	Čistá voda znamená život-diskusný príspevok
SJL- BŽ	sekunda	Čistá voda znamená život-konferencia-rečnícky výcvik
SJL- Ga	II.B	Klimatická zmena a jej vplyv na dostupnosť pitnej vody- výklad
UKL-GŠ	3.ročník	Voda vo výtvarnom umení- diskusia
VYV- GŠ	príma	Voda v prírode- maľba